

Trần Thị Xinh

Tạp chí

CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học

NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

THÁNG 08/2024

- **ĐỔI MỚI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP ĐÁP ỨNG MỤC TIÊU, YÊU CẦU TRONG DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI**

INNOVATION OF TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING RESULTS TO MEET THE OBJECTIVES AND REQUIREMENTS IN TEACHING IN MILITARY SCHOOLS

LÊ VĂN VƯƠNG

- **ĐẨY MẠNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI**

PROMOTING DIGITAL CONVERSION IN TEACHING AT CURRENT MILITARY SCHOOLS

BÙI NGỌC ĐIỆP - NGUYỄN THẾ PHÚC

- **BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG THUYẾT TRÌNH CHO GIÁO VIÊN, GIẢNG VIÊN TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG HIỆN NAY**

TRAINING PRESENTATION SKILLS FOR YOUNG TEACHERS AND LECTURERS IN SCHOOLS TODAY

BÙI XUÂN TẾ

- **NHỮNG KIẾN THỨC CẦN NẮM VỮNG VỀ MỆNH ĐỀ QUAN HỆ RÚT GỌN TRONG TIẾNG ANH**

THE KNOWLEDGE YOU SHOULD MASTER ABOUT REDUCED RELATIVE CLAUSES IN ENGLISH

TRẦN THỊ THU HƯƠNG - NGUYỄN ĐÌNH CHƯƠNG

- **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN THEO ĐỊNH HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VÀ CAO ĐẲNG**

IMPROVING THE QUALITY OF ASSESSING STUDENT LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE COMPETENCY APPROACH AT UNIVERSITIES AND COLLEGES

ĐOÀN THỊ THU HƯƠNG - LƯƠNG THỊ HẢO

Học
Học nữa
Học mãi!



THÁNG 8/2024

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN

TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN

Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY

Ngô Tráng Kiệt

Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí
**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN MIỀN LÃN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Trần Kim Yến: Cách mạng công nghiệp 4.0 và du lịch thông minh/ <i>Industrial revolution 4.0 and smart tourism</i>	3
• Nguyễn Mậu Linh - Phạm Văn Hòa: Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về tiêu chí đánh giá cán bộ và sự vận dụng của Đảng ta hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's viewpoint on the criteria for evaluating cadres and their current application by our party</i>	5
• Nguyễn Văn Toàn - Nguyễn Trung Tuyên: Tư tưởng Hồ Chí Minh về gia đình Việt Nam: Ý nghĩa thực tiễn hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thoughts on Vietnamese families and their practical significance today</i>	7
• Hà Văn Hậu: Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách ngôn ngữ báo chí của Chủ tịch Hồ Chí Minh để phát triển báo chí - truyền thông, xuất bản theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ <i>Applying President Ho Chi Minh's ideology, ethics, and journalistic language style to develop journalism - communication and publishing in a modern and professional direction in the context of international integration</i>	10
• Trần Văn Hiền: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về củng cố và tăng cường mối quan hệ đoàn kết giữa quân đội và nhân dân trong giai đoạn cách mạng hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's ideology on consolidating and strengthening the solidarity relationship between the army and the people in the current revolutionary period</i>	12
• Lê Văn Vương: Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập đáp ứng mục tiêu, yêu cầu trong dạy học ở các trường quân đội/ <i>Innovation of testing and assessment of learning results to meet the objectives and requirements in teaching in military schools</i>	14
• Đinh Thị Hải: Dạy và học giáo dục quốc phòng và an ninh theo triết lý hành động của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay/ <i>Teaching and learning national defense and security education according to the philosophy of action Ho Chi Minh in current period</i>	15
• Văn Thị Như Quỳnh: Nâng cao chất lượng công tác tư tưởng tại Đảng bộ tỉnh Cao Bằng/ <i>Improving the quality of ideological work at the party committee of Cao Bang province</i>	17
• Nguyễn Diệu Linh: Phương pháp giảng dạy ngôn ngữ giao tiếp trong giảng dạy tiếng Anh/ <i>Communicative language teaching in English teaching</i>	19
• Chu Mạnh Côn - Phan Văn Cường: Đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức, phương pháp nâng cao chất lượng "Tự soi, tự sửa" của đội ngũ Đảng viên trong quân đội hiện nay/ <i>Innovation of content, diversification of forms, method to improve quality "self-review, self-repair" of the current team of party members in the army</i>	20
• Phùng Thanh Hoa: Nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ cấp cơ sở miền núi phía Bắc Việt Nam/ <i>Enhancing the sense of responsibility of grassroots-level officers in the northern mountainous region of Vietnam currently</i>	21
• Bùi Ngọc Diệp - Nguyễn Thế Phúc: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học ở các trường quân đội/ <i>Promoting digital conversion in teaching at current military schools</i>	23
• Bùi Xuân Tế: Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho giáo viên, giảng viên trẻ ở các trường hiện nay/ <i>Training presentation skills for young teachers and lecturers in schools today</i>	25
• Trần Quỳnh Vân: Nâng cao chất lượng đào tạo cán bộ kỹ thuật - hậu cần đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ <i>Improve the quality of training of technical and logistics personnel to meet task requirements in the new situation</i>	27
• Phạm Trung Kiên: Nâng cao hiệu quả tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở khắc phục tình trạng "Thừa thầy, thiếu thợ" ở Việt Nam/ <i>Improving the effectiveness of career counseling and streamlining students after secondary school to overcome the "surplus teachers and lack of workers" situation in Vietnam</i>	28
• Tô Thị Giang: Một số giải pháp phát triển nguồn nhân lực bán dẫn ở Việt Nam giai đoạn hiện nay/ <i>Some solutions for developing semiconductor human resources in Vietnam in the context of international integration in the current period</i>	30

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* DD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



THÁNG 8/2024

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

CỘNG ĐÀN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN BIÊN TẬP CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Thị Xinh:** Giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua hệ thống bảo tàng: Trường hợp nghiên cứu Bảo tàng Quân khu IV/ *Defense and security education through museum system: Case study military region museum IV* 32
- **Nguyễn Ngọc Tuấn - Nghiêm Khắc Tiệp:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đảng, công tác chính trị trong diễn tập khu vực phòng thủ tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương hiện nay/ *Some solutions to improve the quality of party work and political work in the current central province, city defense zone drills* 34
- **Nguyễn Thị Minh Nguyệt:** Nâng cao ý thức sử dụng mạng xã hội cho sinh viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy góp phần bồi đắp lý tưởng cách mạng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng/ *Raising awareness of using social networks for students at the university of fire prevention and fighting contributes to fostering revolutionary ideals and protecting the party's ideological foundation* 36
- **Nguyễn Trung Kiên:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy giáo dục thể chất ở trường cao đẳng sư phạm đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển/ *Some solutions to improve the quality of physical education teaching at pedagogical colleges to meet integration and development requirements* 39
- **Ngô Thị Thu Hương - Nguyễn Đình Chương:** Những kiến thức cần nắm vững về mệnh đề quan hệ rút gọn trong tiếng Anh/ *The knowledge you need to master about reduced relative clauses in English* 41
- **Đoàn Thị Thu Hương - Lương Thị Hào:** Nâng cao chất lượng đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo định hướng tiếp cận năng lực ở các trường đại học và cao đẳng/ *Improving the quality of assessing student learning outcomes according to the competency approach at universities and colleges* 43
- **Lê Thị Hậu:** Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đại học ở Việt Nam hiện nay/ *Some information technology application solutions in university teaching in Vietnam today* 45
- **Lê Thanh Tùng:** Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới/ *Improve the quality of staff in the army meet task requirements in the new situation* 47
- **Nguyễn Hữu Tùng:** Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hoá sư phạm quân sự trong tập thể học viên ở các trường quân đội/ *Some solutions to build a cultural environment of military pedagogy in student collections at current military schools* 49
- **Đông Thái Quang:** Tôn trọng, bảo đảm và bảo vệ quyền con người, quyền công dân ở Việt Nam hiện nay/ *Respect, ensure and protect human rights and civil rights in Vietnam in the current period* 50
- **Phạm Thị Phương Anh:** Xây dựng môi trường văn hóa trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước/ *Building a cultural environment at vocational education institutions to meet the requirements of sustainable development of the country* 52
- **Khuất Thị Hồng Nhung:** Đổi mới phương pháp học triết học Mác - Lênin đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số ở Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung/ *Innovating the method of learning Marxist - Leninist philosophy to meet the requirements of digital transformation at the Vietnam - Hungary university of industry current* 55
- **Nguyễn Bích Thủy:** Nâng cao hiệu quả quản lý lớp học tại Trường Cao đẳng Y tế và Thiết bị Việt Đức/ *Improving class management efficiency at Viet Duc College of Medicine and Medical Devices* 57
- **Phạm Phương Lam - Nguyễn Bá Thương:** Đổi mới nội dung, hình thức tập bài thực hành công tác đảng, công tác chính trị cho học viên Hệ 1 ở Học viện Chính trị/ *Innovating the content and format of practice exercises on party work and political work for first-generation students at the Academy of Politics* 60

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



THÁNG 8/2024

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH THÔNG QUA HỆ THỐNG BẢO TÀNG: TRƯỜNG HỢP NGHIÊN CỨU BẢO TÀNG QUÂN KHU IV

TRẦN THỊ XINH
Trưởng Đại học Vinh

Ngày nhận bài: 17/07/2024; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 29/07/2024; Ngày duyệt đăng: 07/08/2024

ABSTRACT

Patriotism is a precious tradition of our nation. In particular, every time the country is invaded, that spirit is exciting, it forms an extremely strong, huge wave, it passes through all dangers and difficulties, it engulfs all the sellers and robbers. The objectives of national defense and security education in schools are to build and develop thinking, foster and develop life skills, Vietnamese personality, patriotism, love for socialism, pride and self-respect for the tradition of fighting against foreign aggression of the Vietnamese nation. In general, the Museum of Military Region IV in particular, the department of the Fatherland, love for the people. Through the museum system in general, the Museum of Military traditions for the younger generation, in which defense and security education at Vinh University has a basis to orient the values of national cultural traditions for the younger generation, in which the patriotic tradition stands out.

Key words: Patriotism, values, orientation, students, national defense and security education.

I. VAI TRÒ CỦA BẢO TÀNG TRONG VIỆC ĐỊNH HƯỚNG TINH THẦN YẾU NƯỚC

Sự phát triển của tinh cảm, tư tưởng yêu nước, tinh thần dân tộc đến trình độ cao, hình thành chủ nghĩa yêu nước, bao gồm hệ thống những luận điểm về nhận thức và ứng xử mang giá trị cao quý của dân tộc là chuẩn mực hướng dẫn tư tưởng và hành động của các thành viên trong cộng đồng dân tộc đối với lợi ích và chủ quyền quốc gia. Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam là một giá trị bền vững, trở thành bản lĩnh Việt Nam trong suốt quá trình hình thành và phát triển của dân tộc qua các thời kỳ lịch sử; là cơ sở vững chắc gắn kết khối đại đoàn kết toàn dân tộc, tạo nên sức mạnh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Các hoạt động giáo dục và văn hóa xã hội của Bảo tàng hiện đại được thống nhất bởi các mục tiêu chung - bảo tồn và truyền tải các giá trị tinh thần và đạo đức từ thế hệ này sang thế hệ khác. Là một "cuốn sách tượng niêm của nhân loại", nó phản ánh các xu hướng phát triển của xã hội ở các giai đoạn hình thành khác nhau. Trong bối cảnh này, bảo tàng không chỉ hoạt động như một tấm gương phản ánh các xu hướng và định hướng chính của sự phát triển lịch sử của xã hội, mà còn là một nền tảng văn hóa và giao tiếp kết hợp các nhân viên bảo tàng, người tạo ra các tác phẩm nghệ thuật, du khách, "truyền thống" và "hiện đại". Do đó, vai trò giáo dục truyền thống cách mạng của Bảo tàng càng trở nên quan trọng và cấp thiết.

Bảo tàng có tác dụng rất to lớn đến việc giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta cho người Việt Nam, nhất là thế hệ trẻ. Một trong những nhiệm vụ trọng tâm của bảo tàng hiện nay là đưa hiện vật, hình ảnh đến với người tham quan, phát huy tốt giá trị hiện vật, làm sáng tỏ các giai đoạn lịch sử và khẳng định truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

Nghị quyết Hội nghị Trung ương 5 khóa VIII đã nhấn mạnh, bản sắc dân tộc của văn hóa Việt Nam bao gồm những giá trị bền vững, những tinh hoa của cộng đồng các dân tộc Việt Nam được vun đắp qua lịch sử hàng nghìn năm đấu tranh dựng nước và giữ nước. Những giá trị văn hóa quân sự Việt Nam tiêu biểu được hình thành, phát triển, giữ vững và phát huy trong suốt quá trình đấu tranh dựng nước và giữ nước oai hùng của dân tộc Việt Nam qua hàng nghìn năm lịch sử. Nhờ vận dụng và phát huy những giá trị văn hóa quân sự mà dân tộc Việt Nam đã luôn giành được thắng lợi về vang trong các cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc, bảo vệ Tổ quốc. Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng đã ban hành Thông tư số 8/2024/TT-BGDĐT hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Việt Nam có hệ thống bảo tàng khá đa dạng chia theo nhiệm vụ ngành, nhiều lĩnh vực, phân bố trên tất cả các tỉnh, thành phố. Bảo tàng là nơi sưu tầm, bảo quản và trưng bày các sưu tập hiện vật; phục vụ việc bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hoá; được tổ chức hoạt động phát huy giá trị di sản văn hoá phục vụ xã hội và phục vụ khách tham quan. Bảo tàng Quân khu 4 được thành lập ngày 22/12/1966 với nhiệm vụ bảo tồn và phát huy những giá trị lịch sử, văn hoá và nghệ thuật quân sự vùng Bắc Trung Bộ (gồm 6 tỉnh: Thanh Hoá, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên Huế). Trải qua quá trình xây dựng và phát triển, từng bước sưu tầm, bảo quản, trưng bày hơn 28.000 hiện vật, hình ảnh, tài liệu, trong đó có nhiều hiện vật độc đáo, giá trị lịch sử, văn hoá và nghệ thuật, sâu sắc những giá trị lịch sử, văn hóa quân sự tiêu biểu của đất và người nơi đây. Đặc biệt, tại đây ngày 15/6/1957, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đến thăm và nói chuyện với cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang Quân khu 4 nhân dịp Người về thăm quê sau 50 năm xa cách. Bảo tàng có diện tích rộng 13.000m² chia thành 03 khu vực trưng bày:

- Khu vực I - Không gian trưng bày ngoại thất: Bao gồm không gian trưng bày ngoài trời ở trung tâm (được công nhận di tích lịch sử văn hóa cấp tỉnh năm 2013) cùng với những bức phù điêu khắc họa phòng và an ninh. Đặc trưng chính của giáo dục và an ninh là sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành những hiện vật thể khối lớn quý hiếm như: chiếc máy bay trực thăng đã đưa Bác Hồ về thăm quê năm 1961; khẩu pháo 37 ly của Tiểu đoàn 14 (gắn với chiến công của Anh hùng liệt sỹ Nguyễn Huệ); khẩu pháo 85 ly của đơn vị Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân (đội pháo binh dân quân giải xã Ngư Thủy huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình)...

- Khu vực II - Nhà trưng bày chính với diện tích 2.800m²: trưng bày trên 20.000 hiện vật, hình ảnh, tư liệu, tái hiện những sự kiện tiêu biểu của những năm tháng hào hùng đã diễn ra trên mảnh đất Quân khu 4 thông qua 6 đề mục trưng bày: phòng Kháng chiến, vị trí địa bàn chiến lược và truyền thống lịch sử về vang; cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 - 1954); cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975); đoàn kết quốc tế; lực lượng vũ trang Quân khu 4 trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước (1975 - nay). Không gian trưng bày được cấu trúc thành dòng chảy liên tục, kết hợp với các thủ pháp nghệ thuật khác nhau và nhiều hiện vật, hình ảnh quý hiếm đã tạo cho khách tham quan dễ dàng nhận biết từ nội dung tổng quan đến các sự kiện điển hình, hấp dẫn và lôi cuốn.

- Khu vực III - Nhà tưởng niệm và trưng bày di vật liệt sỹ: Đây là điểm duy nhất chỉ có ở Bảo tàng Quân khu 4 với diện tích 320m² công trình được thiết kế gồm hai phần: Không gian tưởng

niệm và không gian trưng bày, giới thiệu hơn những đồ dùng, trang bị, quân tư trang, vũ khí, đã được Bảo tàng sưu tầm, lưu giữ. Qua những liệt sỹ được xác minh tên, tuổi, đơn vị; nhiều gia đình tìm được thông tin phân mộ các liệt sỹ, và trưng bày di vật liệt sỹ đã trở thành điểm đi căn bản, chiến sỹ, đồng bào trên cả nước và du khách.

II. ĐỊNH HƯỚNG GIÁ TRỊ TRONG DẠY HỌC MỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Theo Điều 4 của Luật Giáo dục Quốc phòng và an ninh mục tiêu của giáo dục quốc phòng và an ninh về quốc phòng và an ninh vào giáo dục công dân các kiến thức này và thực tiễn tình hình yêu nước, giữ nước và thể hiện lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cũng như khuyến khích công dân phát huy và tự giác đi thực hiện nghĩa vụ quốc gia, cũng như văn hóa, xã hội, quốc phòng và an ninh.

Bốn mục tiêu cơ bản đã được đề ra trong quốc phòng và an ninh hiện nay đó là:

- **Thứ nhất**, việc bồi trợ kiến thức về quốc gia, dân tộc, yêu nước và lòng tự hào dân tộc, lòng yêu nước, cũng như văn hóa, xã hội, quốc phòng và an ninh;

- **Thứ hai**, việc rèn luyện xây dựng tinh thần dũng cảm, lòng tự hào dân tộc và an ninh, khuyến khích phát triển lòng yêu nước, khích lệ tinh thần và tạo ra tinh thần giữ gìn đất nước;

- **Thứ ba**, đặc điểm cơ bản của người dân nâng cao lòng tự hào và tự tôn về dân tộc. Việc rèn luyện và phát triển lòng yêu nước, khích lệ tinh thần và tạo ra tinh thần giữ gìn đất nước;

- **Thứ tư**, việc trang bị kiến thức cơ bản và kỹ năng, lòng tự hào dân tộc càng thúc đẩy ý thức trách nhiệm và xây dựng đất nước;

Để đáp ứng đúng mục tiêu đề ra, trong quá trình giảng dạy, giáo viên, giảng viên đóng vai trò quan trọng, phát triển các nội dung đặc trưng của giáo dục và an ninh. Đặc trưng chính của giáo dục và an ninh là sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành những hiện vật thể khối lớn quý hiếm như: chiếc máy bay trực thăng đã đưa Bác Hồ về thăm quê năm 1961; khẩu pháo 37 ly của Tiểu đoàn 14 (gắn với chiến công của Anh hùng liệt sỹ Nguyễn Huệ); khẩu pháo 85 ly của đơn vị Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân (đội pháo binh dân quân giải xã Ngư Thủy huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình)...

Đề đáp ứng đúng mục tiêu đề ra, trong quá trình giảng dạy, giáo viên, giảng viên đóng vai trò quan trọng, phát triển các nội dung đặc trưng của giáo dục và an ninh. Đặc trưng chính của giáo dục và an ninh là sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành những hiện vật thể khối lớn quý hiếm như: chiếc máy bay trực thăng đã đưa Bác Hồ về thăm quê năm 1961; khẩu pháo 37 ly của Tiểu đoàn 14 (gắn với chiến công của Anh hùng liệt sỹ Nguyễn Huệ); khẩu pháo 85 ly của đơn vị Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân (đội pháo binh dân quân giải xã Ngư Thủy huyện Lệ Thủy, tỉnh Quảng Bình)...

Tham quan Bảo tàng Quân khu IV là một hoạt động giáo dục trực quan trong các môn học và an ninh hiện nay ở Trường Đại học Vinh và nhiều hiện vật, hình ảnh quý hiếm đã tạo cho khách tham quan dễ dàng nhận biết từ nội dung tổng quan đến các sự kiện điển hình, hấp dẫn và lôi cuốn.

- **Thứ năm**, việc rèn luyện xây dựng tinh thần dũng cảm, lòng tự hào dân tộc và an ninh, khuyến khích phát triển lòng yêu nước, khích lệ tinh thần và tạo ra tinh thần giữ gìn đất nước;

- **Thứ sáu**, việc trang bị kiến thức cơ bản và kỹ năng, lòng tự hào dân tộc càng thúc đẩy ý thức trách nhiệm và xây dựng đất nước;

niệm và không gian trưng bày, giới thiệu hơn 2.000 di vật là những đồ dùng, trang bị, quân tư trang, vũ khí... của các liệt sĩ đã được Bảo tàng sưu tầm, lưu giữ. Qua những di vật đó, nhiều liệt sĩ được xác minh tên, tuổi, đơn vị; nhiều gia đình, người thân, đồng đội tìm được thông tin phân mộ các liệt sĩ. Nhà tưởng niệm và trưng bày di vật liệt sĩ đã trở thành điểm đến của đông đảo cán bộ, chiến sỹ, đồng bào trên cả nước và du khách nước ngoài.

II. ĐỊNH HƯỚNG GIÁ TRỊ TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

Theo Điều 4 của Luật Giáo dục Quốc phòng An ninh 2013, mục tiêu của giáo dục quốc phòng và an ninh là đưa kiến thức về quốc phòng và an ninh vào giáo dục công dân, nhằm phổ biến các kiến thức này và thúc đẩy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước, giữ nước và thể hiện lòng tự hào, tự tôn dân tộc. Mục tiêu cuối cùng là khuyến khích công dân phát triển ý thức trách nhiệm và tự giác thực hiện nghĩa vụ quốc phòng và an ninh, từ đó đóng góp vào sự bảo vệ và phát triển của đất nước xã hội chủ nghĩa.

Bốn mục tiêu cơ bản đã được đề ra trong quá trình giáo dục quốc phòng an ninh hiện nay đó là:

- **Thứ nhất**, việc bồi đắp kiến thức về quốc phòng và an ninh đòi hỏi người học tiếp cận các thông tin liên quan để nắm vững những kiến thức cơ bản về lịch sử, địa lý, kinh tế, nền chính trị quốc gia, cũng như văn hóa, xã hội, quốc phòng và an ninh của Việt Nam và thế giới;

- **Thứ hai**, việc rèn luyện xây dựng tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước là quan trọng. Người học được khuyến khích phát triển lòng yêu nước, khích lệ truyền thống dựng nước và tạo ra tinh thần giữ gìn đất nước;

- **Thứ ba**, đặc điểm cơ bản của người dân Việt Nam là việc nâng cao lòng tự hào và tự tôn về dân tộc. Việc tôn trọng và tự hào với quá khứ lịch sử của dân tộc là quan trọng để người học có cái nhìn tích cực về sự phát triển và đóng góp của dân tộc trong quá trình bảo vệ và xây dựng đất nước;

- **Thứ tư**, việc trang bị kiến thức cơ bản và nuôi dưỡng tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc càng thúc đẩy ý thức và trách nhiệm tự giác trong việc thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh.

Để đáp ứng đúng mục tiêu đề ra, trong quá trình giảng dạy, đội ngũ cán bộ, giảng viên, giáo viên đóng vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy, phát triển các nội dung đặc thù của giáo dục quốc phòng và an ninh. Đặc trưng chính của giáo dục quốc phòng an ninh là sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, cũng như sự hỗ trợ phát triển trong thời gian nghiên cứu tự học và thực tế qua các chuyến tham quan cho học sinh và sinh viên. Quá trình giảng dạy không chỉ truyền đạt kiến thức lý thuyết mà còn phải kết hợp với các hoạt động thực tế nhằm rèn luyện phẩm chất đạo đức, ý chí, và tinh thần kỷ luật của người học. Trong các khóa đào tạo giáo dục quốc phòng an ninh, cần định hướng phát triển toàn diện năng lực của người học, không chỉ tập trung vào việc rèn luyện khía cạnh trí tuệ mà còn tập trung vào những kỹ năng và phẩm chất cần thiết cho thực tế nghề nghiệp. Điều này bao gồm tính tích cực, sự chủ động, khả năng sáng tạo, và khả năng học tập tự chủ. Ngoài ra, cần phải trang bị cho người học những kỹ năng hợp tác làm việc nhóm và khuyến khích khả năng tư duy độc lập. Do đó, việc sử dụng hệ thống bảo tàng trong quá trình giảng dạy để đạt được mục tiêu đề ra của môn học là cần thiết, lý luận gắn với thực tiễn, lý thuyết đi đôi với thực hành.

Tham quan Bảo tàng Quân khu IV là một gợi ý việc sử dụng phương pháp dạy học trực quan trong các môn học giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay ở Trường Đại học Vinh nhằm định hướng giá trị văn hóa lịch sử nói chung và định hướng giá trị của truyền thống yêu nước hiện nay. Để đạt hiệu quả, quá trình thực hiện cần lưu ý một số vấn đề sau đây:

- Chú trọng xây dựng và tổ chức hiệu quả các chương trình giáo dục, không gian khám phá, trải nghiệm cho người học mang tính

sự phạm phù hợp với đặc thù của Bảo tàng, nhằm thu hút hứng thú của người học khi đến bảo tàng, giúp các em yêu thích môn giáo dục quốc phòng và an ninh hơn. Ví dụ, tại khu vực I - Không gian trưng bày ngoại thất của Bảo tàng, thông quan tham quan tượng đài Bác Hồ, những bức phù điêu khắc họa truyền thống yêu nước, những hiện vật thể khối lớn quý hiếm như: máy bay trực thăng; khẩu pháo 37 ly của Tiểu đoàn 14; khẩu pháo 85 ly của đơn vị Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân.

- Quan tâm hơn nữa trong nâng cao chất lượng tổ chức tham quan, nghiên cứu tìm hiểu nhu cầu và sự phản hồi của người học sau mỗi cuộc tham quan, sử dụng đa dạng các phương pháp hướng dẫn, nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học, tổ chức các hoạt động phù hợp với tâm lý lứa tuổi, sức khỏe và sở thích của người học. Ví dụ: Tại khu vực III - Nhà tưởng niệm và trưng bày di vật liệt sĩ của Bảo tàng, sau khi tham quan yêu cầu người học viết thu hoạch về cảm nghĩ, cảm tưởng...

- Đảm bảo nội dung định hướng giá trị trong quá trình tham quan Bảo tàng. Giới thiệu lịch sử và truyền thống của dân tộc, lịch sử quân sự của quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường. Nội dung này phù hợp với việc tham quan khu vực II của Bảo tàng.

III. KẾT LUẬN

Phương pháp dạy học trực quan ngày càng trở nên phổ biến trong giáo dục, trong đó việc tham quan Bảo tàng ngày càng trở thành thói quen trong việc thực hành giáo dục tinh thần yêu nước, lịch sử dân tộc và lịch sử địa phương của cá nhân trong quá trình giáo dục. Tiếp tục là nơi lưu giữ di tích lịch sử quý hiếm, Bảo tàng hiện đang trở thành cơ sở hiệu quả hơn cho truyền thông, môi trường văn hóa, giáo dục, là nơi gia tăng các hoạt động văn hóa - xã hội. Là một phần của chương trình giáo dục lòng yêu nước của thế hệ trẻ, bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay cần được quan tâm đúng mức. Nguyên tắc phương pháp luận chính của việc sử dụng hệ thống Bảo tàng trong quá trình sự phạm trùng khớp với nguyên tắc chính của quá trình giáo dục dựa trên giá trị thực tế - giá trị không thể được dạy, các giá trị phải được trải nghiệm.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2024), Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Nguyễn Lăng Bình (2022), Dạy và học tích cực: Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học. Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.
- Nguyễn Trọng Chuẩn (2024), Định hướng giá trị văn hóa cho thế hệ trẻ trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay. Tạp chí Công sản. URL: https://www.tapchiconsan.org.vn/web/guest/van_hoa_xa_hoi/-/2018/909602/dinh-huong-gia-tri-van-hoa-cho-the-he-tre-trong-boi-can-hoi-nhap-quoc-te-hien-nay.aspx
- Đảng Cộng sản Việt Nam (1998), Văn kiện Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương khóa VIII, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Mỹ Hà, Đình Tuyên (2023), Bảo tàng Quân khu 4 được công nhận điểm du lịch cấp tỉnh. Báo Nghệ An, ngày đăng 20.4.2023. URL: <https://baonghean.vn/bao-tang-quan-khu-4-duoc-cong-nhan-diem-du-lich-cap-tinh-10253206.html>

XINH
oc Vinh

extremely
nd security
i, pride and
idarity, love
partment of
ion, in which

ia theo nhiều
h, thành phố,
ác sưu tập hiện
i văn hoá; được
i phục vụ xã hội
hu 4 được thành
phát huy những
vùng Bắc Trung
Tĩnh, Quảng Bình,
h xây dựng và phát
y hơn 28.000 hiện
n vật độc đáo, quý
hững giá trị lịch sử
nơi đây. Đặc biệt, tại
h đã đến thăm và nói
rang Quân khu 4 nhân
i. Bảo tàng có diện tích
ng bày:

gọi thất: Bao gồm khối
g nhận di tích lịch sử và
g bức phù điêu khắc họa
n công về vang của quân
ên cây xanh, vườn hoa và
n như: chiếc máy bay trực
n 1961; khẩu pháo 37 ly của
ia Anh hùng liệt sỹ Nguyễn
m vị Anh hùng lực lượng vũ
dân quân giải xã Ngưu Thụ,
..

h với diện tích 2.800m2: trưng
t, tư liệu, tái hiện những sự kiện
o hùng đã diễn ra trên mảnh đất
trung bày: phòng Khánh tiết; vị
hồng lịch sử về vang; cuộc kháng
n lược (1945 - 1954); cuộc kháng
54 - 1975); đoàn kết quốc tế; lực
ng sự nghiệp xây dựng và bảo vệ
g gian trưng bày được cấu trúc tạo
t hợp với các thủ pháp nghệ thuật
hình ảnh quý hiếm đã tạo cho khách
t từ nội dung tổng quan đến các sự
lỗi cuốn.

ng niệm và trưng bày di vật liệt sỹ: Đây
ở Bảo tàng Quân khu 4 với diện tích
liết kể gồm hai phần: Không gian trưng